Minutes of DELAC Meeting October 6, 2026 at 4:30 PM

Present:	Parents: Stephanie Gomez, German Ramirez, Maria de Lourdes M, Miriam Mendoza, Guadalupe Sauceda Staff: Maria Hidalgo (SM), Irene Gomez (VLMA), Raquel Lopez (DO), Joe Smith (DO), Stephanie Bautista (MV), Hilary Cuevas (LGAE/SA), Jasmin Smith (Board), Arlene Parra (DO), Maria Bringas (DO), Ismael Gonzalez (DO)

1. **Welcome -** Mrs Arlene Parra called the meeting to order at 4:31 PM.

2. **Approval of the Agenda and Minutes from Previous Meeting from May 5, 2026**
   a. Agenda
      Approval:
      1st Motion: Irene Gomez
      2nd Motion: Raquel Lopez
      Motion: Approved
   b. Minutes
      Approval:
      1st Motion: Irene Gomez
      2nd Motion: Jasmin Smith
      Motion: Approved

3. **Community Project (Mrs Bringas) -** Ms. Maria Bringas was introduced in her new role as TOSA for Educational Services and led the Community Project activity. To initiate the session, Ms. Bringas shared a personal family story to illustrate how legends, myths, and oral traditions are passed down through generations. Attendees then engaged in table discussions, sharing their own family stories and traditional tales with one another. Following the group discussions, Ms. Bringas invited volunteers to share selected stories with the larger assembly.

4. **Portrait of a Learner Update (Mrs. Parra) -** Mrs. Parra provided an update on the Portrait of a Learner initiative, outlining the various methods used to gather stakeholder feedback, including surveys and student summits. She highlighted the district's long-term vision for Lemon Grove students leading up to 2040, focusing on three core pillars: the Portrait of a Learner, the Portrait of an Adult, and the Portrait of Systems. Mrs. Parra noted that the initial Guiding Coalition marked the official launch of this effort, with the upcoming Guiding Coalition set to focus specifically on the Portrait of an Adult. She encouraged attendees to participate in upcoming meetings and feedback sessions to ensure diverse community perspectives are represented. All insights gathered through this process will directly inform and shape the district's upcoming strategic plan to support students, staff, families, and the broader community.

5. **DELAC Training: Review of Bylaws and Board Seat Vote (Mrs. Parra) -** Mrs. Parra reviewed the requirement for the District English Learner Advisory Committee (DELAC) to maintain a

composition of at least 51% parents or guardians of English learners, highlighting its role in gathering stakeholder feedback—particularly from multilingual families—and conducting needs assessments to enhance the student educational experience. After discussing English learner assessment criteria, the importance of signing in, officer responsibilities, and the committee's bylaws, Mrs. Parra opened nominations and facilitated the voting process, which resulted in the election of Miriam Mendoza as President, Gricelda Ramirez as Vice President, and Stefanie Gomez as Secretary.

6. **MLL Performance: Review of Performance Data and Reclassification Process (Mrs. Bringas & Mrs Parra) -** Ms. Bringas presented the 2025–2026 CAASPP academic performance data, highlighting district-wide growth in English Language Arts (ELA)—with 40.79% of students meeting or exceeding standards (+2.29%)—and reviewing Math results alongside performance trends for Multilingual Learners, students with IEPs, and Black/African American students. Mrs. Parra then provided an overview of the English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC), explaining its initial and summative structures, score distribution notifications via the Infinite Campus Parent Portal, and related parent resources. Finally, they detailed the updated reclassification criteria—comprising an ELPAC Overall Performance Level 4, qualifying academic assessment measures (noting that students no longer need to be strictly on grade level for CAASPP or i-Ready), teacher evaluations, and parent consultations—while emphasizing the importance of collaborative decision-making and the four-year post-reclassification monitoring required to support long-term student success.

7. **Principal Update: Site-Level Information and News (Mrs.Teglia and Mrs. Cuevas) -** Ms. Cuevas provided an update on English Learner (EL) enrollment across different school communities, including Lemon Grove Academy Elementary (LGAE) and San Altos (SA). Additionally, Ms. Hidalgo shared information regarding a free, virtual Community Schools workshop focused on the Science of Learning and Development and the EL Roadmap, noting plans to utilize these insights to support the English Learner Advisory Committee (ELAC) at San Miguel.

8. **Closure** - Mrs Arlene Parra adjourned the meeting at 5:33 PM.

Minutas de la junta DELAC 6 de octubre, 2026 a las 4:30 PM

Presentes:	Padres: Stephanie Gomez, German Ramirez, Maria de Lourdes M, Miriam Mendoza, Guadalupe Sauceda Personal del Distrito: Maria Hidalgo (SM), Irene Gomez (VLMA), Raquel Lopez (DO), Joe Smith (DO), Stephanie Bautista (MV), Hilary Cuevas (LGAE/SA), Jasmin Smith (Board), Arlene Parra (DO), Maria Bringas (DO), Ismael Gonzalez (DO)

9. **Bienvenida -** Sra. Arlene Parra abrió la sesión a las 4:31 PM.

10. **Aprobación de la agenda y minutas de la junta anterior del 5 de mayo, 2026**
    a. Agenda
        Aprobación:
        1ra Moción: Irene Gomez
        2da Moción: Raquel Lopez
        Moción: Aprobada
    b. Minutas
        Aprobación:
        1ra Moción: Irene Gomez
        2da Moción: Jasmin Smith
        Moción: Aprobada
11. **Proyecto Comunitario "Community Project" (Sra. Bringas) -** Sra. Maria Bringas fué presentada en su nuevo papel como maestra de proyectos especiales (TOSA, por sus siglas en inglés) para los servicios educativos y dirigió la actividad "Community Project". Para iniciar la sesión, la Sra. Bringas compartió una historia personal de su familia para ilustrar cómo las leyendas, los mitos y las tradiciones se pasan a través de las generaciones. Los participantes entonces mantuvieron conversaciones en sus mesas, compartiendo sus propias historias de familia y cuentos tradicionales. Después de las pláticas en grupo, la Sra. Bringas invitó a los voluntarios a compartir cuentos seleccionados con el grupo entero.

12. **Actualización del Perfíl del alumno(Sra. Parra) -** Sra. Parra proporcionó una actualización sobre la iniciativa Perfíl del alumno, delineando los métodos variados para recopilar la información de las partes interesadas, incluyendo las encuestas y las conferencias estudiantiles. Resaltó la visión del distrito a largo plazo para los alumnos de Lemon Grove hasta 2040, enfocándonos en tres pilares fundamentales: El perfíl del alumno, el perfíl del adulto, y el perfíl de los sistemas. La Sra. Parra señaló que la primera Coalición Orientadora señaló el inicio oficial de este esfuerzo, y el enfoque específico de la próxima Coalición Orientadora será el Perfil del adulto. Animó a los participantes que participaran en las juntas futuras y en las sesiones de retroalimentación para asegurar que las perspectivas de la comunidad diversa sean representadas. Toda la información recabada a través de este proceso servirá para orientar y definir directamente el próximo plan estratégico del distrito, destinado a apoyar a los alumnos, al personal, a las familias y a la comunidad en general.

13. **Entrenamiento DELAC: Revisión de los estatutos y votación para los cargos en la junta directiva (Sra. Parra) -** La Sra. Parra repasó el requisito de que el Comité Asesor del Distrito para Estudiantes que Aprenden Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) esté compuesto, al menos en un 51 %, por padres o tutores de alumnos que están aprendiendo inglés. Asimismo, destacó la función de este comité a la hora de recopilar opiniones de las partes interesadas —especialmente de familias multilingües— y de realizar evaluaciones de necesidades con el fin de mejorar la experiencia educativa de los alumnos. Tras tratar los criterios de evaluación para los alumnoss que aprenden inglés, la importancia de registrar la asistencia, las responsabilidades de los miembros de la mesa directiva y el reglamento del comité, la Sra. Parra abrió el periodo de nominaciones y coordinó el proceso de votación, el cual dio como resultado la elección de Miriam Mendoza como presidenta, Gricelda Ramirez como vicepresidenta y Stefanie Gomez como secretaria.

14. **Desempeño de los estudiantes multilingües: revisión de los datos de rendimiento y proceso de reclasificación (Sra. Bringas y Sra. Parra) -** La Sra. Bringas presentó los datos de rendimiento académico del CAASPP correspondientes al ciclo 2025–2026, destacando el crecimiento a nivel distrital en el área de Lengua y Literatura Inglesa (ELA, por sus siglas en inglés) —donde el 40.79 % de los estudiantes alcanzó o superó los estándares (+2.29 %)—, además de analizar los resultados en Matemáticas y las tendencias de rendimiento de los alumnos multilingües, los estudiantes con un Programa de Educación Individualizada (IEP) y los alumnos de raza negra o afroamericanos. Posteriormente, la Sra. Parra ofreció una visión general de las Evaluaciones de Competencia en el Idioma Inglés para California (ELPAC), explicando sus estructuras inicial y sumativa, el proceso de notificación de resultados a través del portal para padres «Infinite Campus» y los recursos disponibles para las familias. Por último, se detallaron los criterios actualizados para la reclasificación —que incluyen obtener un nivel 4 en la evaluación ELPAC, cumplir con los requisitos de las evaluaciones académicas (señalando que ya no es estrictamente necesario que los alumnos estén al nivel de su grado escolar en el CAASPP o en i-Ready), contar con evaluaciones docentes y realizar consultas con los padres—, subrayando la importancia de la toma de decisiones colaborativa y el seguimiento de cuatro años posterior a la reclasificación, necesario para favorecer el éxito estudiantil a largo plazo.

15. **Actualización del director: Información al nivel del plantel y noticias (Sra.Teglia and Sra. Cuevas) -** La Sra. Cuevas presentó una actualización sobre la inscripción de alumnos que aprenden inglés (EL, por sus siglas en inglés) en diversas comunidades escolares, incluidas Lemon Grove Academy Elementary (LGAE) y San Altos (SA). Asimismo, la Sra. Hidalgo compartió información sobre un taller virtual y gratuito, enmarcado en el programa de Escuelas Comunitarias (Community Schools), centrado en la Ciencia del Aprendizaje y el Desarrollo (Science of Learning and Development) y la Hoja de ruta para alumnos que aprenden inglés (EL Roadmap); además, señaló que se planea utilizar estos conocimientos para apoyar al Comité Asesor de Alumnos que Aprenden Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) en San Miguel.

16. **Clausura** - La Sra. Arlene Parra cerró la junta a las 5:33 PM.